

*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

*В МБОУ КАЙСКОЙ ОШ*

*ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Составитель:

Директор школы Комарова Е.Н.

**Главной целью воспитательной работы школы и дошкольной группы в 2021-2022 учебном году**является формирование и развитие у учащихся и воспитанников устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Кайской ОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Варнавинского района, Нижегородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общественные дела»

- «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Работа с родителями».

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией видеофильма«Мы помним...» общешкольное мероприятие. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция«Молодежь против наркотиков!»

* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамкахакции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены

* Уроки добра.
* Проведение экологических акций:по благоустройству пришкольной территории, «Каждойсиничке-кормушка», «Покормите птиц!»(изготовление скворечников).
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

# Проведение акции «Мы вместе!»(организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

 В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспекторами ГИБДД 17.12.2021 и 18.03.2022 года Смирновым П.В Дадашовым Г.Г. были проведены беседы с обучающимися школы по правилам дорожного движения. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

 Регулярно проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций03 сентября, 06 октября, 7 декабря, 1 марта,19 апреля, 20 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

 В осенью и весной проводились месячники Безопасности. В ходе месячникабыли проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасногоповедения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли участие во Всероссийской акции «Через нее спасется мир», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.

 В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 апреля учитель ОБЖ Широкова Наталья Валерьевнасовместно с директором школы Комаровой Еленой Николаевной провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ Кайской ОШ прошло традиционное мероприятие «Зарница – школа безопасности», посвящённое этому празднику.

 В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России НургмагомедаГаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.Подготовили видеоролик Zанаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ Кайской ОШпрошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекциипо духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция«Сообщи, где торгуют смертью».

 16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3, 4, 6-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы.

 Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

* + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парке возле клуба, детской площадке;
* произведена побелка деревьев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

 Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Блокадный хлеб»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Бессмертный полк»
* «Окна победы»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителямислабоуспевающих учащихся были проведены индивидуальные беседы. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по занятости учащихся в каникулярный период.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7марта прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытый урок, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотр видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошел классный час. Учитель английского языка Ершова Татьяна Викторовна рассказала ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

 В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 3, 4 классе, посвященные ДнюЭколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

 В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 3, 4, 6-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и дошкольной группы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схеммаршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

С родителями дошкольной группы ведется постоянное сотрудничество в воспитании ребенка. Оказывается методическая помощь по вопросам воспитания. Баркова Галина Владимировна постоянно помогает родителям в вопросах воспитания и образования воспитанников дошкольной группы

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей учителями школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

 В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.
4. Проводились рейды по сохранности мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

 В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Финансовая грамотность.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

* **За здоровы образ жизни**

Были проведены:

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», конкурс рисунков, посвященных ВОВ

* **в рамках патриотического воспитания:**

- Обелиск

- «Бессмертный полк»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- Герои спецоперации на Украине

* **в акции «Весенняя неделя добра»**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка (территории школы, парка, детской площадки); оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

 В преддверии Дня Победы школьники и воспитанники дошкольной группы участвовали в митинге авто марафона «Я помню! Я горжусь!»

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены беседы о правилах дорожного движения как в школе, так и в дошкольной группе.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

1. Приняли участие в медиа проекте «Блогеры из глубинки», Гаврилова Вероника и Бабаева Виктория получили грамоты и книги за участие в проекте
2. Свидетельство участников «Эколята» получил воспитанник дошкольной группы

2.Участие в Пушкинском диктанте.

3.Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии.

4.Участие в Международном конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина»

6. Большой этнографический диктант- ученики и педагоги школы в количестве 7 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

7.Тест по истории Вов- ученики школы в количестве 5 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

8. Участие в географическом, экологическом диктанте 5 человек получили сертификаты

9. Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (приняли участие и получили сертификаты 2 человека)

10. Участие в всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»

( приняли участие и получили сертификаты 2 человека)

11. с 25 апреля 2022 года проводится каждый понедельник поднятие флага.

12. 9 мая по улице поселка прошел «Бессмертный полк» в котором приняли участие воспитанники дошкольной группы, учащиеся, педагоги, жители поселка.

11. 21 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

1. **Волонтерского движения –** нет
2. **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетний.**

Проводится регулярно, состоящих на учете и в инспекции ПДН – нет

1. **Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.** Таких семей нет.
2. **Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)** Отсутствуют
3. **Поддержка обучающихся и воспитанников для которых русский язык не является родным.**  Такие учащиеся и воспитанники в школе отсутствуют
4. **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)**

Система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);

педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);

содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), важно, как и с учениками, начать выстраивать с родителями партнёрские отношения – формулировать взаимные интересы, договариваться и реализовывать эти договоренности, так, чтобы родители захотели добровольно участвовать в жизни класса, школы, чтобы они чувствовали, что школа – это не камера хранения и не инкубатор, а среда для жизни их детей. Эта среда в идеале должна быть не менее комфортной и уютной, чем семейный дом, а в ситуации с трудными семьями – становиться образцом правильного отношения к детям.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей согласовываются с планами воспитательной работы школы. Работе с родителями (законными представителями), как правило, предшествует работа с обучающимися.

Основные направления сотрудничества с родителями:

- организация работы родительского патруля;

- регулярное проведение родительских собраний;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями;

- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, решению исконных проблем.

 Совместно с родителями традиционно проводятся такие мероприятия как «Зарница – школа безопасности», «День знаний». Родители частые гости на классных часах.

 В каждом классе есть родительские комитеты, которые принимают самое активное участие в жизни класса.

1. **Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Классные руководители повышают свое педагогическое мастерство через дистанционные курсы и районных методических объединениях. 78% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Охват курсовой подготовкой составляет 100 %.

Темы самообразования педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Тема |
| 1 | Туманова И.Н. | Реализация ФГОС IIIпоколения в начальной школе |
| 2 | Широкова Н.В. | Привитие интереса у учащихся к ЗОЖ |
| 3 | Комарова Е.Н. | Духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| 4 | Ершова Т.В. | Использование интерактивных ресурсов для повышения эффективности обучающихся английскому языку в школе |
| 6 | Тиханович Т.Н. | Активизация познавательной деятельности на уроках математики |
| 5 | Кудряшова В. И. | Подготовка к написанию экзаменационного сочинения-рассуждения |

Классные руководители стремятся определить эффективность процесса воспитания. Проводится мониторинг изучения эффективности воспитательного процесса.

 Проверка успешности реализации целевых ориентиров в интеллектуальном и физическом развитии детей (оценивается по 5 бальной системе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Класс |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Интеллектуальная развитость учащихся
 | 1. Освоенность учащимися образовательных программ
2. Развитость познавательного процесса и интересов школьников
3. Сформированность учебной деятельности
 | 333 | 444 | 334 | 334 |
| 1. Нравственная развитость учащихся
 | 1. Сформирование основных нравственных качеств
2. Социальная активность учащихся
 | 33 | 44 | 55 | 55 |
| 1. Физическая развитость
 | 1. Состояние здоровья
2. Овладение навыками личной гигиены
3. Развитость силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости
 | 343 | 455 | 343 | 555 |

В начальной школе проведена индивидуальная диагностика сформированности УУД у обучающихся согласно ФГОС.

1. **Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся**

Деятельность учреждения в каникулярное время строится на основе следующих принципов:

1. Принцип признания права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора направлений и форм творческой деятельности.

2. Принцип единства и целостности воспитательно-образовательного пространства (обучении, воспитание, развитие).

3. Принцип развития индивидуальности каждого ребенка в практике воспитательно-образовательного процесса.

4. Принцип творческого сотрудничества.

Создание системы неформального общения для интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха детей, приобщение их к освоению богатств духовной культуры и участию во всех видах практической творческой деятельности, укрепление физического и психического здоровья детей.

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход.

Вариативно-программный подход – это предоставление детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка

**12. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.**

Дополнительное образование представлено следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Количество учащихся | Руководитель |
| 1. | Баскетбольная секция | 15(2, 3, 6-9 класс) | Широкова Н.В. |

Работа педагога дополнительного образования может быть оценена на

«отлично».

 В баскетбольной секции ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Воспитанники Натальи Валерьевны Широковой показывают стабильно высокие результаты в различных районных соревнованиях, занимают призовые места. Работа кружка будет продолжена в следующем учебном году.

1. **Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы**

Ершова Татьяна Викторовна принимает активное участие в различных сетевых конкурсах:

1. Региональный интернет-проект «Профессия учитель»;
2. Медиа-проект «Блогеры из глубинки», за участие в котором участники были награждены грамотами и книгами;
3. Участие в химическом, этнографическом, географическом и экологическом диктантов и Всероссийской олимпиаде по экологии;
4. Участие в Пушкинском диктанте;
5. Участие в международном конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина».

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Бабаевой О.В.поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Директор школы Е.Н. Комарова