

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кайская  
основная школа**

**Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
утверждена приказом директора  
от 01 сентября 2015 года № 64**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЖ**

п. Черемушки

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и знанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при обморожениях;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- использовать способы профилактики игромании;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **П. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**5 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности(19 ч)**

**Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч)**

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность в повседневной жизни.

## **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

## **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч)**

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

## **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)**

**Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч).**  
Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.

## **Тема 6. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч).**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (3ч).**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### **Тема 9. Оказание первой медицинской помощи (4 ч).**

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

## **6 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)**

##### **Тема1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **Тема2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

##### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч).**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте

##### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч).**

Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (разжигание и типы костров, постройка временных укрытий, добыча воды, обеспечение питанием).

##### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч).**

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)**

#### **Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

##### **Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах (ушибах и растяжениях, вывихах и переломах). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч).**

##### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

## **7 класс**

### **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24ч)**

##### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (6ч)**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

##### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3ч)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

##### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (8ч)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

##### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологого - социального происхождения и защита населения (4ч)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(2 ч).**

##### **Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)**

##### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч)**

## **Тема 8.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5ч)**

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

### **8 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)**

##### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (25ч)**

###### **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

###### **Тема 2. Безопасность на дорогах (8ч)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Опасные ситуации на дороге и маневрирование. Дорожные знаки (знаки дополнительной информации).

###### **Тема 3. Безопасность на водоемах (2ч)**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

###### **Тема 4.Экология и безопасность (2 ч).**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

###### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (7 ч).**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

###### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

##### **Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (6 ч).**

## **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (6 ч).**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)**

### **Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4ч)**

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. Практические занятия.

## **9 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**

##### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).**

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды

террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)**

**Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч).**

**Тема 11. Оказание первой помощи (4 ч).**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**III. Тематическое планирование**  
**5 класс**

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Проверочные работы, практические занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>I модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>26</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	2	<b>19</b>
Тема 1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
Тема 2.	Опасные ситуации техногенного характера		6
Тема 3.	Опасные ситуации природного характера		2
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	1	<b>7</b>
Тема 5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		3
Тема 6.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4
<b>II Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	1	<b>5</b>
Тема 7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
Тема 8.	Факторы, разрушающие здоровье		2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
Тема 9.	Первая помощь и правила ее оказания.	3	4
<b>Всего часов:</b>			<b>35</b>

## 6 класс

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Проверочные работы, практические занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>I модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>		<b>25</b>
Тема 1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6
Тема 2.	Активный отдых на природе и безопасность	1	5
Тема 3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности		6
Тема 4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	1	4
Тема 5.	Опасные ситуации в природных условиях		4
<b>II Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	1	<b>4</b>
Тема 6.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	1	<b>6</b>
Тема 7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие		7
<b>Всего часов:</b>			<b>35</b>

**7 класс**

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Проверочные работы, практические занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>I модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>24</b>
<b>Раздел 1-2</b>	<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>24</b>
Тема 1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	1	6
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	3
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	1	8
Тема 5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического - социального происхождения и защита населения		4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>2</b>
Тема 6.	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	2
<b>II Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	1	<b>3</b>
Тема 7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	2	<b>5</b>
Тема 8.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		5
<b>Всего часов:</b>			<b>35</b>

## 8 класс

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Проверочные работы, практические занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>I модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 1-2</b>	<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>25</b>
Тема 1.	Пожарная безопасность		3
Тема 2.	Безопасность на дорогах	1	8
Тема 3.	Безопасность на водоемах		2
Тема 4.	Экология и безопасность		2
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1	7
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	3
<b>II Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	1	<b>6</b>
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие		6
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	3	<b>4</b>
Тема 9.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4
<b>Всего часов:</b>			<b>35</b>

## 9 класс

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Проверочные работы, практические занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>I модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>24</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>		<b>8</b>
Тема 1.	Национальная безопасность России в современном мире		4
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>
Тема 3.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
Тема 4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>9</b>
Тема 5.	Основы противодействия терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		2
Тема 6.	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	3
Тема 7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2
<b>II Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>6</b>

Тема 9.	Здоровье – условие благополучия человека	1	3
Тема 10.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	2	<b>4</b>
Тема 11.	Оказание первой помощи	1	4
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>