Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кайская основная школа

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования утверждена приказом директора от 01 сентября 2015 года № 64

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 5-9неделимых классовсоставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованияи является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кайской ОШ. Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Технология: программа: 5–8 (9) классы» / Н.В. Синица, П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015. – 112 с.

Данная программа ориентирована на использование учебников 5 ,6 , 7, 8, 9. - учебника: Технология. 5-9 класс (универсальная линия): учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Мятиш – М.: Вентана-Граф, 2015. – 208 с.: ил.

I. Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения у ч а щ и е с я о в л а д е ю т:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию

материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в

соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и

склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и

профессиональные планы;

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела

получаетвозможн ость ознакомиться: с основными технологическими понятиями и характеристиками; назначением и технологическими свойствами материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием

различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных ин-струментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный вы бор и по строение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологи ческой куль туры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуальноличностных позиций учащихся.

Метапредметные результатыосвоения учащимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. *Предметные результаты*освоения учащимися предмета «Технология»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средствдля решения различных коммуникативных задач;

овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Оценка проекта.

При оценивании проекта применяется промежуточная и итоговая оценка. Промежуточное оценивание проводится по результатам этапов работы. Оценка сопровождается письменными или устными комментариями для каждого ученика индивидуально. Эти комментарии акцентируют внимание учащегося на том, что необходимо сделать, чтобы достигнуть лучших результатов. После завершения проекта выставляется три оценки: одна — за проектирование, вторая — за изделие, третья — за защиту проекта.

II. Содержание

5 класс (70 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	Вводное занят	ие (2 ч)
Вводное занятие (2	Вводное занятие (2 ч)	Вводное занятие (2 ч)
	Раздел «Технологии домашн	него хозяйства» (2 ч)
Тема «Интерьер	Понятие об интерьере.	Знакомиться с эргономическими,
жилого дома» (2 ч)	Требования к интерьеру:	санитарно-гигиеническими,
	эргономические, санитарно-	эстетическими требованиями к интерьеру.
	гигиенические, эстетические.	Находить и представлять информацию об
	Планировка кухни.	устройстве современной кухни.
	Разделение кухни на рабочую	Планировать кухню с помощью шаблонов
	и обеденную зоны. Цветовое	и компьютера
	решение кухни.	
	Использование современных	
	материалов в отделке кухни.	
	Декоративное оформление.	
	Проектирование кухни на	
	компьютере	
	Раздел «Электроте»	 кника» (2 ч)

Тема «Бытовые	Общие сведения о видах,	Изучать потребность в бытовых
электроприборы»	принципе действия и	электроприборах на кухне.
(2 y)	правилах эксплуатации	Находить и представлять информацию об
	бытовых электроприборов на	истории электроприборов.
	кухне: бытового	Изучать принципы действия и правила
	холодильника, микроволновой	эксплуатации микроволновой печи и
	печи (СВЧ)	бытового холодильника
Dagge		(20 m)
Газдел	«Технологии обработки констру	кционных материалов» (20 ч)
Тема «Технологии	Рабочее место обучающегося.	Организовать рабочее место учащегося
ручной обработки	Столярный или	для столярных работ.
древесины и	универсальный верстак.	Читать и выполнять графическое
древесных	Ручные инструменты и	изображение изделия.
материалов» (6 ч)	приспособления.	Размечать плоское изделие.
	Планирование создания	Определять породы древесины.
	изделий.	Характеризовать пиломатериалы и
	Технологический процесс,	древесные материалы. Знать элементы
	технологические операции.	пиломатериалов.
	Понятия «заготовка»,	Выполнять рациональные и безопасные
	«деталь», «изделие».	приёмы работ ручными инструментами
	Технологическая и	при пилении, строгании, сверлении.
	маршрутная карты.	Соединять детали из древесины гвоздями
	Графическое изображение	шурупами, склеиванием.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	изделия: технический	Работать ручными инструментами с
	рисунок, эскиз, чертёж.	соблюдением правил безопасности.
	Разметка плоского изделия на	Проводить поиск в Интернете аналогов
	заготовке. Разметочные и	своего проектируемого изделия
	измерительные инструменты,	
	шаблон. Применение	
	компьютера для разработки	
	графической документации.	
	Древесина как	
	конструкционный материал.	
	Пиломатериалы.	
	Конструкционные древесные	
	материалы.	
	Основные технологические	
	операции и приёмы ручной	
	обработки древесины и	
	древесных материалов;	
	особенности их выполнения:	
	пиление, строгание,	
	сверление.	
	Сборка деталей изделия:	
	гвоздями, шурупами,	
	склеиванием. Зачистка и	

	лакирование деревянных поверхностей. Правила	
	безопасного труда	
Тема «Технологии	Рабочее место для ручной	Оборудовать рабочее место для
ручной обработки	обработки металлов и	изготовления изделий из металлов
металлов и	искусственных материалов	и искусственных материалов.
искусственных	(пластмасс). Тонкие	Ознакомиться с тонкими металлическими
материалов» (4 ч)	металлические листы,	листами, проволокой и искусственными
	проволока и искусственные	материалами. Планировать слесарные
	конструкционные материалы.	работы. Размечать детали из тонких
	Основные технологические	металлических листов, проволоки,
	операции и приёмы ручной	искусственных материалов.
	обработки металлов (правка,	Выполнять правку, резание, зачистку и
	резание, зачистка, гибка)	гибку металлического листа и проволоки с
	и искусственных материалов.	соблюдением правил безопасного труда.
	Соединение тонких	Соединять тонкие металлические листы
	металлических листов	фальцевым швом и заклёпками
	фальцевым швом и	
	заклёпками.	
	Правила безопасной работы	
Тема «Технологии	Сверлильный станок:	Изучать устройство и работу
машинной	назначение, устройство.	сверлильного станка. Ознакомиться
обработки металлов	Инструменты и оснастка.	с машинными тисками и способами
и искусственных	Приёмы работы на	крепления заготовок. Отработать приёмы

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы сверлильном станке.	Характеристики основных видов деятельности учащихся сверления на сверлильном станке
	Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке	
Тема «Технологии	Технологии художественно-	Выполнять подготовительные работы и
художественно-	прикладной обработки	работы по выпиливанию фигуры
прикладной	материалов. Выпиливание	лобзиком. Разрабатывать и наносить
обработки	контуров фигур лобзиком.	рисунок на изделие. Выполнять работы по
материалов»	Материалы, инструменты и	выжиганию рисунка и зачистке изделия
(84)	приспособления для	
	выпиливания. Организация	
	рабочего места, приёмы	
	выполнения работ. Правила	
	безопасной работы лобзиком.	
	Выжигание.	
	Электровыжигатель, его	
	устройство и принцип работы.	
	Материалы и инструменты.	
	Нанесение рисунка.	
	Организация рабочего места	
Разд	 ел «Создание изделий из тексті	 ильных материалов» <i>(20 ч)</i>

Тема «Свойства	Классификация текстильных	Составлять коллекции тканей из
текстильных	волокон. Способы получения	натуральных волокон растительного
материалов» (2 ч)	и свойства натуральных	происхождения.
	волокон растительного	Исследовать свойства хлопчатобумажных
	происхождения. Изготовление	и льняных тканей.
	нитей и тканей в условиях	Изучать характеристики различных видов
	прядильного, ткацкого и	волокон и материалов: тканей, ниток,
	отделочного современного	тесьмы, лент по коллекциям.
	производства и в домашних	Определять направление долевой нити в
	условиях. Основная и уточная	ткани.
	нити в ткани. Ткацкие	Исследовать свойства нитей основы и
	переплетения: полотняное,	утка.
	саржевое, сатиновое и	Определять лицевую и изнаночную
	атласное. Лицевая и	стороны ткани.
	изнаночная стороны ткани.	Определять виды переплетения нитей в
	Общие свойства текстильных	ткани.
	материалов: физические,	Проводить анализ прочности окраски
	эргономические,	тканей.
	эстетические,	Находить и предъявлять информацию о
	технологические. Виды и	производстве нитей и тканей в домашних
	свойства текстильных	условиях, инструментах и
	материалов из волокон	приспособлениях, которыми пользовались
	растительного	для этих целей в старину.
	происхождения:	Изучать свойства тканей из хлопка и льна.
	хлопчатобумажных и льняных	Знакомиться с профессиями оператор

программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	тканей, ниток, тесьмы, лент	прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований
Тема	Понятие о чертеже и	Снимать мерки с фигуры человека и
«Конструирование	выкройке швейного изделия.	записывать результаты измерений.
швейных изделий»	Инструменты и	Рассчитывать по формулам отдельные
(2 4)	приспособления для	элементы чертежей швейных изделий.
	изготовления выкройки.	Строить чертёж швейного изделия в
	Определение размеров	масштабе 1 : 4 и в натуральную величину
	швейного изделия.	по своим меркам или по заданным
	Расположение	размерам.
	конструктивных линий	Копировать готовую выкройку.
	фигуры. Снятие мерок.	Находить и предъявлять информацию об
	Особенности построения	истории швейных изделий
	выкроек фартука, прямой	
	юбки с кулиской на резинке.	
	Подготовка выкройки к	
	раскрою. Копирование	
	готовой выкройки. Правила	
	безопасной работы	
	ножницами	
Тема «Швейная	Современная бытовая	Изучать устройство современной бытово
машина» (2 ч)	швейная машина с	швейной машины с электрическим

	электрическим приводом.	приводом.
	Основные узлы швейной	Подготавливать швейную машину
	машины. Организация	к работе: наматывать нижнюю нитку на
	рабочего места для	шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю
	выполнения машинных работ.	нитки, выводить нижнюю нитку наверх.
	Подготовка швейной машины	Выполнять прямую и зигзагообразную
	к работе: намотка нижней	машинные строчки с различной длиной
	нитки на шпульку, заправка	стежка по намеченным линиям по прямой
	верхней и нижней ниток,	и с поворотом под углом с
	выведение нижней нитки	использованием переключателя вида
	наверх. Приёмы работы на	строчек и регулятора длины стежка.
	швейной машине: начало	Выполнять закрепки в начале и конце
	работы, поворот строчки под	строчки с использованием клавиши шитья
	углом, закрепление машинной	назад.
	строчки в начале и конце	Находить и предъявлять информацию об
	работы, окончание работы.	истории швейной машины. Овладевать
	Неполадки, связанные с	безопасными приёмами труда
	неправильной заправкой	
	ниток. Назначение и правила	
	использования регулирующих	
	механизмов: переключателя	
	вида строчек, регулятора	
	длины стежка, клавиши шитья	
	назад	
Тема «Технология	Подготовка ткани к раскрою.	Определять способ подготовки данного

Потраммы, количество отподимых учебных часов изготовления приготовления приготовления приготовления рисунка. Инструменты и приготособления дрязу пригусков на швы. Выкраивали сучетом припусков на припусков на припусков на швы. Выкраивали сучетом припусков на швы. Выкраивали сучетом припусков на припусков на припусков на швы. Выкраивали сучетом припусков на швы. Выкраиваль детали предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: переное лигий пыкройки па детали кроя; прямыми стежками, с помощью булавок; объетывание (внодгибку с открытым срезом); сметывание (вподгибку с открытым срезом); стачивание. Изготовлять образцы манинных работ: прямыми стежками, заметывание (вподгибку с открытым срезом); сметывание (вподгибку с открытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на детали и ввод: Проводить влажно-тепловую обработку на линий выкройки на детали образцах машинных швов:	TD	Τ	Г
изготовления пити. Особенности раскладки выкроек на ткани с учётом направления долевой пити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от пирипы ткани и направления долевой нити, пирины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание дсталей двейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		Основное содержание	Характеристики основных видов
изготовления Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой пити. Особсиности раскладки выкроек в зависимости от пирины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на пны. Выкраивать детали швейного изделия. Выкраивать детали швейного изделия инструментов для раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподтибку с открытым срезом); смётывание зигзагообразными стежками; работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на	OTD O TANK IN	материала темы	деятельности учащихся
изготовления Раскладка выкроек на ткани с пвейных изделий» учётом направления долевой Выполнять экономную раскладку выкроек па ткани с учётом паправления долевой нити. Особешости раскладки выкроск в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивать детали пвейного изделия. Выкраивать детали пвейного изделия. Выкраивать детали пвейного изделия. Выкраивать детали предъявлять информацию об припусков на швы. Прямыми стежками, с помощью булавок; обметывание косыми (или петельными) прятыми иглами и стежками; замётывание (вподтибку с закрытым срезом); смётывание (вподтибку с открытым срезом) и вподтибку с открытым срезом и вподтибку с закрытым срезом); Стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на			
швейных изделий» (10 ч) Выполнять экономную раскладку выкроек па ткапи с учётом паправления долевой пити. Особепности раскладки па ткапи с учётом паправления долевой пити, ширины ткани и паправления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с закрытым срезом); смётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым с застрачивание (вподгибку с открытым с застрачивание (вподгибку с открытым с стежка. Способы перепоса Проводить влажно-тепловую обработку па	учебных часов		
нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от пирины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) швейными иглами и стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание (вподгибку с открытым срезом); обмётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание (вподгибку с открытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на	изготовления	Раскладка выкроек на ткани с	вида ткани к раскрою.
выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Пвейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и стежками; амейтывание (вподгибку с закрытым работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнения прямого стежка. Способы переноса нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); правила выполнения прямого стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на	швейных изделий»	учётом направления долевой	Выполнять экономную раскладку выкроек
рисунка. Инструменты и на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Швейного изделия. Критерии изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) швейными иглами и стежками; замётывание (вподгибку с ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на	(10 ч)	нити. Особенности раскладки	на ткани с учётом направления долевой
рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнения прямого правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		выкроек в зависимости от	нити, ширины ткани и направления
приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание зигзагообразными стежками; работ: приспособления для ручных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом); смётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с открытым срезом); стачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Правила выполнения прямого стечка. Способы переноса		ширины ткани и направления	рисунка, обмеловку с учётом припусков
Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы притновскими булавками, портновскими булавками, швейными иглами и стежками; замётывание (вподгибку с ножницами. Инструменты и срезом); смётывание. Приспособления для ручных работ: обмётывание заграцы ручных работ: обмётывание (вподгибку с открытым срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание заграцы машинных работ: обмётывание заграцобразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Правила выполнения прямого стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		рисунка. Инструменты и	на швы.
припусков на швы. Выкраивание деталей раскроя. Швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Инструменты и срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом); стачивание. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		приспособления для раскроя.	Выкраивать детали швейного изделия.
Выкраивание деталей раскроя. Швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым Срезом); смётывание. Инструменты и срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом); стачивание (вподгибку с открытым срезом); стачивание. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		Обмеловка выкройки с учётом	Находить и предъявлять информацию об
швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) швейными иглами и стежками; замётывание (вподгибку с ножницами. Открытым срезом и вподгибку с закрытым Срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		припусков на швы.	истории создания инструментов для
качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы перенос проводить влажно-тепловую обработку на		Выкраивание деталей	раскроя.
безопасной работы прямыми стежками, с помощью булавок; портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		швейного изделия. Критерии	Изготовлять образцы ручных работ:
портновскими булавками, обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с ножницами. открытым срезом и вподгибку с закрытым Срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		качества кроя. Правила	перенос линий выкройки на детали кроя:
швейными иглами и стежками; замётывание (вподгибку с ножницами. Открытым срезом и вподгибку с закрытым Срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); Правила выполнения прямого стечивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		безопасной работы	прямыми стежками, с помощью булавок;
ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом и вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); Стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		портновскими булавками,	обмётывание косыми (или петельными)
Инструменты и срезом); смётывание. Приспособления для ручных Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		швейными иглами и	стежками; замётывание (вподгибку с
приспособления для ручных Изготовлять образцы машинных работ: работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Срезом и вподгибку с закрытым срезом); Правила выполнения прямого стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на		ножницами.	открытым срезом и вподгибку с закрытым
работ. Понятие о стежке, обмётывание зигзагообразными стежками; строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Срезом и вподгибку с закрытым срезом); Правила выполнения прямого стачивание. Стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		Инструменты и	срезом); смётывание.
строчке, шве. Требования к застрачивание (вподгибку с открытым выполнению ручных работ. срезом и вподгибку с закрытым срезом); Правила выполнения прямого стачивание. стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		приспособления для ручных	Изготовлять образцы машинных работ:
выполнению ручных работ. срезом и вподгибку с закрытым срезом); Правила выполнения прямого стачивание. стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		работ. Понятие о стежке,	обмётывание зигзагообразными стежками;
Правила выполнения прямого стачивание. стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		строчке, шве. Требования к	застрачивание (вподгибку с открытым
стежка. Способы переноса Проводить влажно-тепловую обработку на		выполнению ручных работ.	срезом и вподгибку с закрытым срезом);
		Правила выполнения прямого	стачивание.
линий выкройки на детали образцах машинных швов:		стежка. Способы переноса	Проводить влажно-тепловую обработку на
1		линий выкройки на детали	образцах машинных швов:

кроя: портновскими приутюживание, разутюживание, булавками и мелом, прямыми заутюживание. стежками. Обрабатывать проектное изделие по Основные операции при индивидуальному плану. ручных работах: Осуществлять самоконтроль и оценку предохранение срезов от качества готового изделия, анализировать осыпания — ручное ошибки. обмётывание; временное Находить и предъявлять информацию об соединение деталей истории швейных изделий, одежды. смётывание; временное Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и закрепление подогнутого портной края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	подогнутого края —	
	застрачивание (с открытым	
	и закрытым срезами).	
	Оборудование для влажно-	
	тепловой обработки (ВТО)	
	ткани. Правила выполнения	
	ВТО. Основные операции	
	ВТО: приутюживание,	
	разутюживание,	
	заутюживание. Правила	
	безопасной работы утюгом.	
	Классификация машинных	
	швов: соединительные	
	(стачной шов вразутюжку и	
	стачной шов взаутюжку)	
	и краевые (шов вподгибку с	
	открытым срезом и шов	
	вподгибку с открытым	
	обмётанным срезом, шов	
	вподгибку с закрытым	
	срезом). Последовательность	
	изготовления швейных	
	изделий. Технология пошива	

	фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке)	
Тема	Отделка швейных изделий	Подбирать материалы и оборудование для
«Художественные	вышивкой. Материалы и	вышивки крестом. Выполнять образцы
ремёсла» (4 ч)	оборудование для вышивки	вышивки крестом горизонтальными и
	крестом. Подготовка ткани	вертикальными рядами, по диагонали.
	и ниток к вышивке.	Создавать схемы для вышивки в технике
	Технология вышивания швом	крест с помощью компьютера.
	крест горизонтальными и	Знакомиться с профессией вышивальщица
	вертикальными рядами, по	
	диагонали. Использование	
	компьютера в вышивке	
	крестом	
	 Раздел «Кулинари	 ия» (10 ч)
Тема «Санитария и	Поматуа «оомиторма» и	Opto topozy vody wowy tywyon pyrony try
	Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии	Овладевать навыками личной гигиены при
гигиена на кухне» (1 ч)	и гигиены перед началом	приготовлении и хранении пищи. Организовывать рабочее место.
	работы, при приготовлении	Определять набор безопасных для
	пищи. Правила безопасной	
	_	здоровья моющих и чистящих средств для
	работы при пользовании	мытья посуды и кабинета.
	электрическими плитами и	Осваивать безопасные приёмы работы с
	электроприборами, газовыми	кухонным оборудованием, колющими и
	<u> </u>	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	плитами, при работе с ножом,	режущими инструментами, горячей
	кипящими жидкостями и	посудой и жидкостью.
	приспособлениями.	Подготавливать посуду и инвентарь к
	Профессия повар	приготовлению пищи
Тема «Здоровое	Питание как физиологическая	Находить и предъявлять информацию о
питание» (1 ч)	потребность. Состав пищевых	содержании в пищевых продуктах
	продуктов. Значение белков,	витаминов, минеральных солей и
	жиров, углеводов для	микроэлементов.
	жизнедеятельности человека.	Осваивать исследовательские навыки пр
	Роль витаминов, минеральных	проведении лабораторно-практических
	веществ и воды в обмене	работ по определению качества пищевы:
	веществ, их содержание в	продуктов и питьевой воды.
	пищевых продуктах	Составлять индивидуальный режим
		питания и дневного рациона
Тема «Бутерброды	Продукты, применяемые для	Готовить и оформлять бутерброды.
и горячие напитки»	приготовления бутербродов.	Определять вкусовые сочетания
(2 y)	Значение хлеба в питании	продуктов в бутербродах.
	человека. Виды бутербродов.	Подсушивать хлеб для канапе в жарочно
	Технология приготовления	шкафу или тостере.
	бутербродов. Требования к	Готовить горячие напитки (чай, кофе,
	качеству готовых	какао).
	бутербродов. Условия и сроки	Проводить сравнительный анализ

	их хранения. Подача	вкусовых качеств различных видов чая и
	бутербродов.	кофе.
	Виды горячих напитков (чай,	Находить и предъявлять информацию о
	кофе, какао). Сорта чая, их	растениях, из которых можно приготовить
	вкусовые достоинства,	горячие напитки.
	полезные свойства.	Дегустировать бутерброды и горячие
	Технология заваривания,	напитки
	подача чая. Виды кофе.	
	Технология приготовления,	
	подача кофе. Приборы для	
	приготовления кофе	
Тема «Блюда из	Пищевая (питательная)	Определять доброкачественность овощей
овощей и фруктов»	ценность овощей и фруктов.	и фруктов по внешнему виду и с помощью
(2 4)	Содержание в них витаминов,	индикаторов.
	минеральных солей,	Выполнять кулинарную механическую
	клетчатки, воды. Кулинарная	обработку овощей и фруктов.
	классификация овощей.	Выполнять нарезку овощей.
	Питательная ценность	Выполнять художественное украшение
	фруктов.	салатов.
	Общие правила механической	Осваивать безопасные приёмы работы
	кулинарной обработки	ножом и приспособлениями для нарезки
	овощей. Правила измельчения	овощей. Отрабатывать точность и
	овощей, наиболее	координацию движений при выполнении
	распространённые виды	приёмов нарезки.
	нарезки овощей. Инструменты	Читать технологическую документацию.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	и приспособления для	Соблюдать последовательность
	нарезки.	приготовления блюд по технологической
	Технология приготовления	карте.
	салата из сырых овощей	Готовить салат из сырых овощей или
	(фруктов).	фруктов.
	Значение и виды тепловой	Осваивать безопасные приёмы тепловой
	обработки продуктов (варка,	обработки овощей.
	припускание, бланширование,	Готовить гарниры и блюда из варёных
	жарение, пассерование,	овощей.
	тушение, запекание).	Осуществлять органолептическую оценку
	Преимущества и недостатки	готовых блюд.
	различных способов тепловой	Овладевать навыками деловых,
	обработки овощей.	уважительных, культурных отношений со
	Технология приготовления	всеми членами бригады.
	салатов из варёных овощей.	Находить и предъявлять информацию об
	Условия варки овощей для	овощах, применяемых в кулинарии,
	салатов, способствующие	блюдах из них, влиянии на сохранение
	сохранению питательных	здоровья человека; о методах тепловой
	веществ и витаминов	обработки, способствующих сохранению
		питательных веществ и витаминов
Гема «Блюда из	Значение яиц в питании	Определять свежесть яиц с помощью
ниц» (2 ч)	человека. Использование яиц	овоскопа или подсоленной воды.
	в кулинарии. Меры	Готовить блюда из яиц.

I	предосторожности при работе	Находить и предъявлять информацию о
	с яйцами. Способы	способах хранения яиц без холодильника,
	определения свежести яиц.	блюдах из яиц, способах оформления яиц
	Технология приготовления	к народным праздникам
	блюд из яиц. Способы варки	
	куриных яиц: всмятку, «в	
	мешочек», вкрутую.	
	Приспособления для	
	взбивания. Подача варёных	
	яиц. Технология	
	приготовления омлета. Подача	
	готовых блюд	
Тема	Меню завтрака. Понятие о	Подбирать столовое бельё для сервировки
«Приготовление	-	
-	сервировке стола.	стола к завтраку.
завтрака.	Особенности сервировки	Подбирать столовые приборы и посуду
Сервировка стола	стола к завтраку. Набор	для завтрака.
к завтраку» (2 ч)	столового белья, приборов и	Составлять меню завтрака. Рассчитывать
	посуды для завтрака. Способы	количество и стоимость продуктов для
	складывания салфеток.	стола.
	Салфеточный этикет	Выполнять сервировку стола к завтраку,
		овладевая навыками эстетического
		оформления стола. Складывать салфетки.
		Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и
		гости за столом»

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «′	Гехнологии творческой и опыт	нической деятельности» (14 ч)
Тема	Понятие о творческой	Знакомиться с примерами творческих
«Исследовательская	проектной деятельности,	проектов пятиклассников.
и созидательная	индивидуальных и	Определять цель и задачи проектной
деятельность»	коллективных творческих	деятельности.
(14 y)	проектах. Цель и задачи	Изучать этапы выполнения проекта.
	проектной деятельности в 5	Выполнять проект по разделу
	классе. Составные части	«Технологии домашнего хозяйства».
	годового творческого проекта	Выполнять проект по разделу
	пятиклассников.	«Технологии обработки конструкционных
	Этапы выполнения проекта:	материалов».
	поисковый	Выполнять проект по разделу «Создание
	(подготовительный),	изделий из текстильных материалов».
	технологический (основной),	Выполнять проект по разделу
	аналитический	«Кулинария».
	(заключительный).	Оформлять портфолио и пояснительную
	Определение затрат на	записку к творческому проекту.
	изготовление проектного	Подготавливать электронную

презентацию проекта.

проекта.

Составлять доклад к защите творческого

изделия. Испытания

проектных изделий.

Подготовка презентации,

пояснительной записки и	Защищать творческий проект
доклада для защиты	
творческого проекта	

6 класс (70 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	Вводное занятие (1	u)
Тема «Вводное занятие»	Тема «Вводное занятие»	Тема «Вводное занятие»
	Раздел «Технологии домашнего :	L хозяйства» (4 ч)
Тема «Интерьер	Понятие о жилом помещении:	Находить и предъявлять
жилого дома» (2 ч)	жилой дом, квартира, комната,	информацию об устройстве
	многоквартирный дом.	современного жилого дома,
	Зонирование пространства жилого	квартиры, комнаты.
	дома. Организация зон	Планировать комнату подростка
	приготовления и приёма пищи,	с помощью шаблонов и компьютера.
	отдыха и общения членов семьи,	Выполнять эскизы в целях подбора
	приёма гостей, зоны сна,	материалов и цветового решения
	санитарно-гигиенической зоны.	комнаты.
	Зонирование комнаты подростка.	Изучать виды занавесей для окон
	Интерьер жилого дома.	и выполнять макет.
	Использование современных	Выполнять электронную
	материалов и подбор цветового	презентацию по одной из тем: «Виды
	решения в отделке квартиры.	штор», «Стили в оформлении
	Виды отделки потолка, стен, пола.	интерьера» и др.

	Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон	
Тема «Комнатные	Понятие о фитодизайне. Роль	Выполнять перевалку (пересадку)
растения	комнатных растений в интерьере.	комнатных растений.
в интерьере» (2 ч)	Размещение комнатных растений в	Находить и предъявлять
	интерьере.	информацию о приёмах размещения
	Технология выращивания	комнатных растений, происхождении
	комнатных растений. Профессия	и значении слов, связанных с уходом
	фитодизайнер	за растениями.
		Знакомиться с профессией
		фитодизайнер
Раздел «	Технологии обработки конструкци	онных материалов» <i>(20 ч)</i>
Тема «Технологии	Заготовка древесины.	Определять виды лесоматериалов и
ручной обработки	Лесоматериалы.	пороки древесины.
древесины	Пороки древесины. Их	Составлять схемы раскроя бревна на
и древесных	характеристики, происхождение и	пиломатериалы.
материалов» (6 ч)	влияние на качество изделий.	Конструировать и моделировать
	Производство пиломатериалов и	изделия из древесины и древесных
	области их применения.	материалов. Разрабатывать
	Профессии, связанные с	сборочный чертёж со спецификацией

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	заготовкой древесины	для объёмного изделия из древесинь
	и производством пиломатериалов.	и составлять технологическую карту
	Конструирование и	
	моделирование изделий из	
	древесины.	
	Сборочный чертёж и	
	спецификация объёмного изделия.	
	Технологическая карта	
Тема «Технологии	Токарный станок для вытачивания	Изучать устройство и подготавливат
машинной	изделий из древесины: устройство,	к работе токарный станок для
обработки	назначение, принцип работы.	вытачивания изделий из древесины.
древесины	Кинематическая схема. Токарные	Выполнять вытачивание деревянных
и древесных	стамески. Технология токарных	деталей по чертежу и
материалов» (4 ч)	работ. Правила безопасности при	технологической карте
	работе на токарном станке.	
	Профессия токарь. Понятие о	
	современных токарных станках	
Тема «Технологии	Профильный металлический	Знакомиться с видами и свойствами
ручной обработки	прокат. Металлы и их сплавы.	металлического проката.
металлов и	Чёрные и цветные металлы.	Разрабатывать сборочный чертёж
искусственных	Применение металлов и сплавов.	металлического изделия с
материалов» (10 ч)	Механические и технологические	использованием штангенциркуля.

	свойства металлов и сплавов.	Выполнять распиливание
	Правила безопасной работы с	металлического проката слесарной
	металлами.	ножовкой, рубку металлических
	Проектирование изделий из	заготовок зубилом, опиливание
	металлического проката. Чертежи	металлических заготовок
	деталей и сборочные чертежи из	напильниками и надфилями
	металлического проката.	
	Маршрутная и технологическая	
	карты.	
	Основные технологические	
	операции обработки металлов и	
	искусственных материалов	
	ручными инструментами:	
	разрезание, рубка, опиливание,	
	зачистка.	
	Применение штангенциркуля для	
	разработки чертежей и	
	изготовления изделий из проката.	
	Устройство штангенциркуля.	
	Измерение штангенциркулем.	
	Правила безопасной работы со	
	штангенциркулем	
Pas	вдел «Создание изделий из текстильн	ных материалов» (20 ч)
ема «Свойства	Классификация текстильных	Составлять коллекции тканей и

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
текстильных	химических волокон. Способы их	нетканых материалов из химических
материалов»	получения. Виды и свойства	волокон.
(2 y)	искусственных и синтетических	Исследовать свойства текстильных
	тканей. Виды нетканых	материалов из химических волокон.
	материалов из химических	Подбирать ткань по волокнистому
	волокон	составу для различных швейных
		изделий.
		Находить и предъявлять
		информацию о современных
		материалах из химических волокон и
		их применении в текстиле.
		Оформлять результаты
		исследований.
		Знакомиться с профессией оператор
		на производстве химических волокон
Тема	Понятие о плечевой одежде.	Снимать мерки с фигуры человека и
«Конструирование	Понятие об одежде с	записывать результаты измерений.
швейных изделий»	цельнокроеным и втачным	Рассчитывать по формулам
(2 y)	рукавами. Определение размеров	отдельные элементы чертежей
	фигуры человека. Снятие мерок	швейных изделий.
	для изготовления плечевой	Строить чертёж основы плечевого
	одежды. Построение чертежа	изделия с цельнокроеным рукавом.
	основы плечевого изделия с	Находить и предъявлять

	цельнокроеным рукавом	информацию об истории швейных
		изделий
Тема	Понятие о моделировании	Выполнять эскиз проектного
«Моделирование	одежды. Моделирование формы	изделия.
одежды» (2 ч)	выреза горловины.	Изучать приёмы моделирования
	Моделирование отрезной	формы выреза горловины, плечевой
	плечевой одежды. Приёмы	одежды с застёжкой на пуговицах,
	изготовления выкроек	отрезной плечевой одежды.
	дополнительных деталей изделия:	Моделировать проектное швейное
	подкройной обтачки горловины	изделие.
	спинки, подкройной обтачки	Изготовлять выкройки
	горловины переда.	дополнительных деталей изделия:
	Подготовка выкройки к раскрою.	подкройных обтачек и т. д.
	Профессия художник по костюму	Готовить выкройку проектного
		изделия к раскрою.
		Знакомиться с профессией художник
		по костюму швейного производства
T 111 ×	T 7	т -
Тема «Швейная	Уход за швейной машиной.	Чистить и смазывать швейную
машина» (2 ч)	Устройство машинной иглы.	машину. Изучать устройство
	Дефекты машинной строчки:	машинной иглы.
	петляние сверху и снизу, слабая и	Определять вид дефекта строчки по
	стянутая строчка. Назначение и	её виду.
	правила использования регулятора	Изучать устройство регулятора
	натяжения верхней нитки	натяжения верхней нитки.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
		Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевать безопасными приёмами
T. T.		труда на швейной машине
Тема «Технология	Последовательность подготовки	Выполнять экономную раскладку
изготовления	ткани к раскрою. Правила	выкроек на ткани, обмеловку с
швейных изделий»	раскладки выкроек на ткани.	учётом припусков на швы.
(8 y)	Правила раскроя.	Выкраивать детали швейного
	Выкраивание деталей из	изделия из ткани и прокладки.
	прокладки. Критерии качества	Дублировать детали кроя клеевой
	кроя. Правила безопасной работы	прокладкой.
	иголками и булавками.	Выполнять правила безопасной
	Понятие о дублировании деталей	работы иглами, булавками, утюгом.
	кроя. Технология соединения	Изготовлять образцы ручных работ:
	детали с клеевой прокладкой.	перенос линий выкройки на детали
	Основные операции при ручных	кроя с помощью прямых
	работах: временное соединение	копировальных стежков;
	мелкой детали с крупной —	примётывание; вымётывание.
	примётывание; временное	Изготовлять образцы машинных

ниточное закрепление стачанных работ: притачивание и обтачивание. и вывернутых краёв — Проводить влажно-тепловую вымётывание. обработку на образцах. Основные машинные операции: Обрабатывать мелкие детали присоединение мелкой детали к проектного изделия обтачным швом крупной — притачивание; (мягкий пояс, бретели и др.). соединение деталей по контуру с Выполнять подготовку проектного последующим вывёртыванием изделия к примерке. обтачивание. Обработка Проводить примерку проектного припусков шва перед изделия. Устранять дефекты после примерки. вывёртыванием. Классификация машинных швов: Обрабатывать проектное изделие по соединительные (обтачной с индивидуальному плану. расположением шва на сгибе и в Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, кант). Обработка мелких деталей анализировать ошибки. швейного изделия обтачным Находить и предъявлять швом — мягкого пояса, завязок, информацию об истории швейных бретелей. изделий, одежды. Подготовка и проведение Овладевать безопасными приёмами примерки плечевой одежды с труда. Знакомиться с профессиями цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после технолог-конструктор швейного примерки. производства, портной Последовательность изготовления

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	цельнокроеным рукавом.	
	Технология обработки плечевых	
	швов, нижних срезов рукавов.	
	Обработка срезов подкройной	
	обтачкой с расположением её на	
	изнаночной или лицевой стороне	
	изделия. Обработка боковых швов.	
	Обработка нижнего среза изделия.	
	Окончательная отделка изделия.	
	Технология пошива подушки для	
	стула. Профессия технолог-	
	конструктор швейного	
	производства, портной	
Тема	Краткие сведения из истории	Изучать материалы и инструменты
«Художественные	старинного рукоделия — вязания.	для вязания.
ремёсла» (4 ч)	Вязаные изделия в современной	Подбирать крючок и нитки для
	моде. Материалы для вязания	вязания.
	крючком. Правила подбора	Вязать образцы крючком.
	крючка в зависимости от вида	Зарисовывать и фотографировать
	изделия и толщины нити. Расчёт	наиболее интересные вязаные
	количества петель для изделия.	изделия.
	Отпаривание и сборка готового	Знакомиться с профессией
I	ı	I

изделия. вязальщица текстильно-Основные виды петель для галантерейных изделий. вязания крючком. Условные Находить и предъявлять информацию об истории вязания обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Раздел «Кулинария» (9 ч)

Тема «Блюда из	Виды круп, применяемых в	Читать маркировку и штриховые
круп и макаронных	питании человека. Подготовка	коды на упаковках.
изделий»	продуктов к приготовлению блюд.	Выполнять механическую
(14)	Технология приготовления	кулинарную обработку крупы.
	крупяных каш. Требования к	Определять экспериментально
	качеству рассыпчатых, вязких и	оптимальное соотношение крупы и
	жидких каш. Технология	жидкости при варке гарнира из
	приготовления блюд из	крупы.
	макаронных изделий. Требования	Готовить рассыпчатую, вязкую
	к качеству готовых блюд из	и жидкую каши.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	макаронных изделий. Подача	Определять консистенцию блюда.
	готовых блюд	Готовить гарнир из макаронных
		изделий.
		Находить и предъявлять
		информацию о крупах и продуктах
		их переработки; о блюдах из круп и
		макаронных изделий.
		Дегустировать блюда из круп и
		макаронных изделий
Тема «Блюда из	Пищевая ценность рыбы и	Определять свежесть рыбы
рыбы	нерыбных продуктов моря.	органолептическими методами.
и нерыбных	Содержание в них белков, жиров,	Подбирать инструменты и
продуктов моря»	углеводов, витаминов.	приспособления для механической и
(2 4)	Признаки доброкачественности	кулинарной обработки рыбы.
	рыбы. Условия и сроки хранения	Планировать последовательность
	рыбной продукции. Первичная	технологических операций по
	обработка рыбы. Тепловая	приготовлению рыбных блюд.
	обработка рыбы.	Выполнять механическую
	Технология приготовления блюд	кулинарную обработку
	из рыбы. Подача готовых блюд	свежемороженой рыбы. Выполнять
		механическую обработку
		чешуйчатой рыбы.
		Осваивать безопасные приёмы труда.

		Выбирать и готовить блюда из рыбы
		и нерыбных продуктов моря.
		Определять качество термической
		обработки рыбных блюд.
		Сервировать стол и дегустировать
		готовые блюда.
		Находить и предъявлять
		информацию о блюдах из рыбы и
		морепродуктов
Тема «Блюда из	Значение мясных блюд в питании.	Определять качество мяса и птицы
мяса и птицы» (2 ч)	Виды мяса. Признаки	органолептическими методами.
	доброкачественности мяса.	Подбирать инструменты и
	Органолептические методы	приспособления для механической
	определения доброкачественности	кулинарной обработки мяса и птиц
	мяса. Условия и сроки хранения	Планировать последовательность
	мясной продукции. Подготовка	технологических операций по
	мяса к тепловой обработке.	приготовлению мясных блюд.
	Санитарные требования при	Выполнять механическую
	обработке мяса. Оборудование и	кулинарную обработку мяса и птиц
	инвентарь, применяемые при	Осваивать безопасные приёмы труд
	механической и тепловой	Выбирать и готовить блюда из мяса
	обработке мяса.	птицы.
	Пищевая ценность мяса птицы.	Проводить оценку качества
	Способы определения качества	термической обработки мясных
	I - Constitution of the co	1

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу	блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам
Тема «Первые блюда» (2 ч)	Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте.

		Осуществлять органолептическую
		оценку готовых блюд.
		Овладевать навыками деловых,
		уважительных, культурных
		отношений со всеми членами
		бригады.
		Находить и предъявлять
		информацию о различных видах супа
Тема	Меню обеда. Предметы для	Подбирать столовое бельё для
«Приготовление	сервировки стола. Столовое бельё.	сервировки стола к обеду.
обеда. Предметы	Профессия технолог пищевой	Подбирать столовые приборы и
для сервировки	промышленности	посуду для обеда.
стола» (2 ч)		Составлять меню обеда.
		Рассчитывать количество и
		стоимость продуктов для стола.
		Выполнять сервировку стола к обеду,
		овладевая навыками эстетического
		оформления стола
Раздел «	Технологии творческой и опытнич	еской деятельности» (12ч)
Tarra	Поусти о торуго	2
Тема	Понятие о творческой проектной	Знакомиться с примерами творческих
«Исследовательска	деятельности, индивидуальных и	проектов шестиклассников.
я и созидательная	коллективных творческих	Определять цель и задачи проектной
деятельность»	проектах. Цель и задачи	деятельности.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
(12 4)	проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого
		проекта. Защищать творческий проект

7 класс (68 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы аздел «Технологии домашне	Характеристики основных видов деятельности учащихся го хозяйства» (24)
Тема «Освещение	Роль освещения в	Находить и представлять информацию
жилого помещения.	интерьере. Естественное и	об устройстве системы освещения
Предметы искусства и	искусственное освещение.	жилого помещения.
коллекции	Типы ламп. Виды	Выполнять электронную презентацию
в интерьере» (1 ч)	светильников. Системы	на тему «Освещение жилого дома».
	управления светом. Типы	Знакомиться с понятием «умный дом».
	освещения.	Находить и предъявлять информацию о
	Оформление интерьера	видах коллекций, способах их
	произведениями искусства.	систематизации и
	Оформление и размещение	хранения. Знакомиться с профессией
	картин. Понятие о	дизайнер
	коллекционировании.	
	Размещение коллекций в	
	интерьере. Профессия	
	дизайнер	
Тема «Гигиена	Виды уборки, их	Выполнять генеральную уборку
жилища» (1 ч)	особенности. Правила	кабинета технологии.
	проведения ежедневной,	Находить и представлять информацию о
	влажной и генеральной	пищевых веществах, способных
	уборки	заменить вредные для окружающей

		среды синтетические моющие средства
		Изучать средства для уборки
		помещений, имеющиеся в ближайшем
		магазине.
		Изучать санитарно-технические
		требования, предъявляемые к уборке
		помещений
	Раздел «Электротехн	ика» (14)
_	T	
Тема «Бытовые	Электрические бытовые	Изучать потребность в бытовых
электроприборы» (1 ч)	приборы для уборки и	электроприборах для уборки и создани.
	создания микроклимата в	микроклимата в помещении.
	помещении. Современный	Находить и предъявлять информацию с
	пылесос, его функции.	видах и функциях климатических
	Понятие о микроклимате,	приборов.
	современные технологии и	Подбирать современную бытовую
	технические средства	технику с учётом потребностей
	создания микроклимата	и доходов семьи
Раздел «Тех	 нологии обработки конструк	ционных материалов» (22 ч)
		•
Гема «Технологии	Проектирование изделий из	Определять плотность древесины по
ручной обработки	древесины с учётом её	объёму и массе образца.
древесины и древесных	свойств.	Разрабатывать конструкторскую
материалов» (6 ч)	Конструкторская и	и технологическую документацию на

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	технологическая	проектируемое изделие с применением
	документация,	компьютера.
	технологический процесс и	Определять отклонения и допуски
	точность изготовления	размеров отверстия и вала.
	изделий.	Выполнять затачивание лезвия ножа и
	Заточка лезвия режущего	настраивать рубанок.
	инструмента.	Изготавливать деревянные изделия с
	Развод зубьев пилы.	соединениями деталей: шиповым,
	Настройка стругов.	шкантами или шурупами в нагель
	Приёмы и правила	
	безопасной работы при	
	заточке, правке и доводке	
	лезвий.	
	Шиповые соединения	
	деревянных изделий и их	
	применение. Шиповые	
	клеевые соединения.	
	Соединение деталей	
	шкантами. Угловое	
	соединение деталей	
	шурупами в нагель.	
	Правила безопасной работы	
	ручными столярными	

	инструментами	
Тема «Технологии	Классификация и	Распознавать виды металлов и сплавов.
ручной обработки	термическая обработка	Исследовать твёрдость, упругость и
металлов и	сталей.	пластичность сталей посредством
искусственных	Правила безопасной работы	обработки напильником, гибкой, ковкой
материалов(2ч)	при термообработке сталей.	(например, закалённой и незакалённой
	Профессии, связанные с	стали).
	термической обработкой	Подготавливать заготовки и
	материалов	инструменты для нарезания резьбы.
		Выполнять резьбу на токарном станке,
		нарезание на стержне резьбы плашкой
		и резьбы в гайке метчиком
Тема «Технологии	Токарно-винторезные	Знакомиться с устройством и
машинной обработки	станки и их назначение.	принципом работы токарно-
металлов	Принцип работы станка.	винторезного станка. Выполнять
и искусственных	Настройка станка.	крепление заготовок и резца на
материалов» (2 ч)	Инструменты и	токарном станке, точение наружной
	приспособления.	цилиндрической поверхности
	Крепление заготовки и	заготовки, точение детали по чертежу и
	резца. Правила безопасной	технологической карте с соблюдением
	работы на токарном станке.	правил безопасности. Контролировать
	Виды и приёмы работ.	размеры детали.
	Чертежи деталей,	Вытачивать стержень для нарезания
	вытачиваемых на токарном	резьбы

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	станке. Информация о токарных станках с ЧПУ	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.	Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Создавать простейшие декоративно- прикладные изделия из металла

	безопасного труда при	
	выполнении	
	художественно-прикладных	
	работ. Профессии,	
	связанные с	
	художественной	
	обработкой металлов	
Раздел «С	Создание изделий из текстил	ьных материалов» <i>(22 ч)</i>
Тема «Свойства	Натуральные волокна	Составлять коллекции тканей из
текстильных	животного происхождения.	натуральных волокон животного
материалов» (2 ч)	Способы их получения.	происхождения.
	Виды и свойства	Изучать свойства шерстяных
	шерстяных и шёлковых	и шёлковых тканей.
	тканей. Признаки	Определять сырьевой состав тканей.
	определения вида тканей по	Находить и предъявлять информацию о
	сырьевому составу.	шёлкоткачестве.
	Сравнительная	Оформлять результаты исследований
	характеристика свойств	
	тканей из различных	
	волокон	
T	п	
Тема	Понятие о поясной одежде.	Снимать мерки с фигуры человека и
«Конструирование	Виды поясной одежды.	записывать результаты измерений.
швейных изделий» (2ч)	Конструкции юбок. Снятие	Рассчитывать по формулам отдельные

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	мерок для изготовления	элементы чертежей швейных изделий.
	поясной одежды.	Строить чертёж прямой юбки.
	Построение чертежа	Находить и предъявлять информацию
	прямой юбки	конструктивных особенностях поясной
		одежды
Тема«Моделированиео	Приёмы моделирования	Выполнять эскиз проектного изделия.
дежды»	поясной одежды.	Изучать приёмы моделирования юбки
(2 4)	Моделирование юбки с	расширением книзу.
	расширением книзу.	Изучать приёмы моделирования юбки
	Моделирование юбки со	со складками.
	складками. Подготовка	Моделировать проектное швейное
	выкройки к раскрою.	изделие.
	Получение выкройки	Получать выкройку швейного изделия
	швейного изделия из пакета	из журнала мод.
	готовых выкроек, журнала	Готовить выкройку проектного издели
	мод, с CD-диска или из	к раскрою.
	Интернета	Знакомиться с профессией художник п
		костюму и текстилю.
		Находить и предъявлять информацию
		об интернет-выкройках
Тема«Швейная	Приспособления к швейной	Изготовлять образец косой бейки,
машина» (2 ч)	машине для потайного	состоящей из двух частей;

	подшивания, обмётывания	окантовочного шва; подшивание
	петель, пришивания	потайным швом; обмётывание петли;
	пуговицы, притачивания	пришивание пуговицы; окантовывание
	потайной застёжки-молнии	среза с помощью приспособлений к
	и окантовывания среза	швейной машине
Тема «Технология	Правила раскладки выкроек	Выполнять экономную раскладку
изготовления швейных	поясного изделия на ткани.	выкроек поясного изделия на ткани,
изделий» (8 ч)	Правила раскроя.	обмеловку с учётом припусков на швы.
	Выкраивание бейки.	Выкраивать косую бейку.
	Критерии качества кроя.	Выполнять раскрой проектного изделия.
	Правила безопасной работы	Дублировать деталь пояса клеевой
	ножницами, булавками,	прокладкой-корсажем.
	утюгом. Дублирование	Выполнять правила безопасной работы
	детали пояса клеевой	ножницами, булавками, утюгом.
	прокладкой-корсажем.	Изготовлять образцы ручных работ:
	Основные операции при	подшивание прямыми потайными,
	ручных работах:	косыми и крестообразными стежками.
	прикрепление подогнутого	Выполнять подшивание потайным
	края потайными	швом с помощью лапки для потайного
	стежками — подшивание.	подшивания.
	Основные машинные	Стачивать косую бейку.
	операции: подшивание	Изготовлять образцы машинных швов:
	потайным швом с помощью	краевого окантовочного с закрытыми
	лапки для потайного	срезами и с открытым срезом.
	подшивания; стачивание	Обрабатывать средний шов юбки

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды.	с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для
	Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек,	влажно-тепловой обработки

	боковых срезов, верхнего	
	среза поясного изделия	
	прямым притачным поясом.	
	Вымётывание петли и	
	пришивание пуговицы на	
	поясе. Обработка нижнего	
	среза изделия. Обработка	
	разреза в шве.	
	Окончательная чистка и	
	влажно-тепловая обработка	
	изделия	
Тема«Художественные	Материалы и оборудование	Подбирать материалы и оборудование
ремёсла»	для вышивки. Приёмы	для ручной вышивки.
(6 y)	подготовки ткани и ниток к	Выполнять образцы вышивки прямыми,
	вышивке. Технология	петлеобразными, петельными,
	выполнения прямых,	крестообразными и косыми ручными
	петлеобразных, петельных,	стежками.
	крестообразных и косых	Выполнять эскизы вышивки ручными
	ручных стежков.	стежками.
	Материалы и оборудование	Знакомиться с профессией
	для вышивки атласными	вышивальщица.
	лентами. Закрепление	Находить и предъявлять информацию о
	ленты в игле. Швы,	лицевом шитье в эпоху Древней Руси,
	используемые в вышивке	об истории вышивки лентами в России
	лентами. Оформление	и за рубежом

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	готовой работы. Профессия вышивальщица	
	Раздел «Кулинария:	» (10 ч)
Тема «Блюда из молока	Значение молока в питании	Определять качество молока и
и молочных	человека. Натуральное	кисломолочных продуктов
продуктов» (2 ч)	(цельное) молоко. Условия	органолептическими методами.
	и сроки хранения молока,	Определять срок годности
	кисломолочных продуктов.	кисломолочных продуктов.
	Технология приготовления	Подбирать инструменты и
	блюд из молока и	приспособления для приготовления
	кисломолочных продуктов.	блюд из молока и кисломолочных
	Требования к качеству	продуктов.
	готовых блюд	Планировать последовательность
		технологических операций по
		приготовлению блюд.
		Осваивать безопасные приёмы труда
		при работе с горячими жидкостями.
		Готовить молочный суп, молочную
		кашу или блюдо из творога.

Определять качество молочного супа,

каши, блюд из кисломолочных

продуктов.

		Сервировать стол и дегустировать
		готовые блюда.
		Знакомиться с профессией мастер
		производства молочной продукции.
		Находить и предъявлять информацию о
		молочнокислых бактериях,
		национальных молочных продуктах в
		регионе проживания
Тема «Мучные	Понятие «мучные изделия».	Подбирать инструменты и
изделия» (4 ч)	Инструменты и	приспособления для приготовления
	приспособления. Продукты	теста, формования и выпечки мучных
	для приготовления мучных	изделий.
	изделий. Технология	Планировать последовательность
	приготовления пресного,	технологических операций по
	бисквитного, слоёного,	приготовлению теста и выпечки.
	песочного теста и выпечки	Осваивать безопасные приёмы труда.
	мучных изделий	Готовить изделия из жидкого теста.
		Выбирать и готовить изделия из
		пресного, слоёного или песочного теста.
		Сервировать стол, дегустировать,
		проводить оценку качества выпечки
Тема «Сладкие блюда»	Виды сладких блюд и	Подбирать продукты, инструменты и
(2 4)	напитков: компоты, кисели,	приспособления для приготовления
	желе, муссы, суфле. Их	сладких напитков и десертов.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления
Тема «Сервировка сладкого стола» (2 ч)	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера

Раздел «Техі	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 ч)		
Тема	Понятие о творческой	Знакомиться с примерами творческих	
«Исследовательская и	проектной деятельности,	проектов семиклассников.	
созидательная	индивидуальных и	Определять цель и задачи проектной	
деятельность» (10 ч)	коллективных творческих	деятельности.	
	проектах. Цель и задачи	Изучать этапы выполнения проекта.	
	проектной деятельности в 7	Выполнять проект по разделу	
	классе. Составные части	«Технологии домашнего хозяйства».	
	годового творческого	Выполнять проект по разделу	
	проекта семиклассников.	«Технологии обработки	
	Этапы выполнения проекта:	конструкционных материалов».	
	поисковый (подготовитель-	Выполнять проект по разделу	
	ный), технологический	«Создание изделий из текстильных	
	(основной), аналитический	материалов».	
	(заключительный).	Выполнять проект по разделу	
	Определение затрат на	«Кулинария».	
	изготовление проектного	Оформлять портфолио и	
	изделия. Испытания	пояснительную записку к творческому	
	проектных изделий.	проекту.	
	Подготовка презентации,	Подготавливать электронную	
	пояснительной записки и	презентацию проекта.	
	доклада для защиты	Составлять доклад к защите	
	творческого проекта	творческого проекта.	
		Защищать творческий проект	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы Вводное занятие	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Вводное занятие»	Предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе и школьных мастерских.	Поиск темы проекта. Разработка технического задания

7 класс

Разделы и темы программы	Количество	Количество практических,
	часов	лабораторных,контрольных
		работ
Вводное занятие	1	
Технологии домашнего	2	
хозяйства		
Освещение жилого помещения.	1	1
Предметы искусства и		
коллекции в интерьере.		
Гигиена жилища	1	1
Электротехника	1	
Бытовые электроприборы	1	

Создание изделий из		
текстильных материалов	22	
Текстильные материалы из		
химических волокон	2	1
Машиноведение		
	2	1
Конструирование		
	2	1
M		
Моделирование	2	1
	2	
Технология изготовления		
швейных изделия	8	4
Художественные ремесла		
	6	3
Технология обработки		
конструкционных материалов	22	
Технологии ручной обработки		
древесины и древесных	4	1
материалов		
Технологии ручной обработки		
металлов и искусственных	4	1
материалов		
Технология машинной		
обработки металлов и	2	

	1	T
искусственных материалов		
Технология художественной		
обработки материалов	12	6
- Committee of the comm		
Кулинария		
	10	
Блюда из молока и молочных		
продуктов	2	1
r vo		
) (
Мучные изделия		
	4	2
Сжанина бизана		
Сладкие блюда		
	2	1
Сервировка сладкого стола		
Серыгровка сладкого стола		
	2	2
Технологии творческой		
и опытнической деятельности	10	4
Изананаратан акад н		
Исследовательская и		
		проекта
созидательная		
деятельность		
итого:	68	27/4
		<u> </u>

8 класс (34 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы Вводное занятие	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Вводное занятие»	Предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе и школьных мастерских.	Поиск темы проекта. Разработка технического задания
P	Раздел «Технологии домашне	го хозяйства» (4 ч)
Тема«Экология	Характеристика основных	Знакомиться с приточно-вытяжной
жилища»	элементов систем	естественной вентиляцией в
(2 4)	энергоснабжения,	помещении. Знакомиться с системой
	теплоснабжения,	фильтрации воды (на лабораторном
	водопровода и канализации	стенде)
	в городском и сельском	
	(дачном) домах. Правила их	
	эксплуатации.	

	Современные системы	
	фильтрации воды. Система	
	безопасности жилища	
Тема«Технологии	Схемы горячего и	Определять составляющие системы
ремонта элементов	холодного водоснабжения в	водоснабжения и канализации в школе
систем водоснабжения	многоэтажном доме.	и дома.
и канализации» (2 ч)	Система канализации в	Определять расход и стоимость горячей
	доме. Мусоропроводы и	и холодной воды за месяц
	мусоросборники. Работа	
	счётчика расхода воды.	
	Способы определения	
	расхода и стоимости	
	расхода воды.	
	Экологические проблемы,	
	связанные с утилизацией	
Раздел «Электротехника» (12 ч)		

Тема«Бытовые Электронагревательные Оценивать допустимую суммарную электроприборы» (6 ч) приборы, их мощность электроприборов, характеристики по подключаемых к одной розетке и мощности и рабочему квартирной (домовой) сети. напряжению. Знакомиться с устройством и Электрическая и принципомдействия стиральной индукционная плиты на машины-автомата, электрического кухне: принцип действия, фена. Знакомиться со способом защиты правила эксплуатации. электронных приборов от скачков Преимущества и напряжения* недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машинавтоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы:

телевизоры, DVD,	
музыкальные центры,	
компьютеры, часы и др.	
Сокращение срока их	
службы и поломка при	
скачках напряжения.	
Способ защиты приборов	
от скачков напряжения*	

Тема«Электромонтажн	Общее понятие об	Читать простые электрические схемы.
ые и сборочные	электрическом токе, силе	Собирать электрическую цепь из
технологии»	тока, напряжении и	деталей конструктора с гальваническим
(4 u)	сопротивлении. Виды	источником тока. Исследовать работу
	источников тока и	цепи при различных вариантах её
	приёмников электрической	сборки. Знакомиться с видами
	энергии. Условные	электромонтажных инструментов и
	графические изображения	приёмами их использования; выполнять
	на электрических схемах.	упражнения по несложному
	Понятие об электрической	электромонтажу.
	цепи и о её	Использовать пробник для поиска
	принципиальной схеме.	обрыва в простых электрических цепях
	Виды проводов.	
	Инструменты для	
	электромонтажных работ.	
	Приёмы монтажа	
	и соединений	
	установочных проводов и	
	установочных изделий.	
	Правила безопасной	
	работы. Профессии,	
	связанные с выполнением	
	электромонтажных и	
	наладочных работ	
Тема«Электротехничес	Схема квартирной	Знакомиться со схемой квартирной
кие устройства с	электропроводки.* Работа	электропроводки.* Определять расход и

элементами	счётчика электрической	стоимость электроэнергии за месяц.*
автоматики» (2 ч)	энергии.* Элементы	Знакомиться с устройством и
	автоматики в бытовых	принципом работы бытового
	электротехнических	электрического утюга с элементами
	устройствах.* Устройство и	автоматики*
	принцип работы бытового	
	электрического утюга с	
	элементами автоматики.*	
	Влияние	
	электротехнических и	
	электронных приборов на	
	здоровье человека*	
Раздел «Семейная экономика» (6 ч)		

Тема«Бюджет семьи» Источники семейных Оценивать имеющиеся и возможные (6 y)доходов и бюджет семьи. источники доходов семьи. Способы выявления Анализировать потребности членов потребностей семьи. семьи. Планировать недельные, Технология построения месячные и годовые расходы семьи семейного бюджета. с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства Доходы и расходы семьи. Технология совершения товаров. Планировать возможную покупок. Потребительские индивидуальную трудовую деятельность* качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров*

T (C1	C1	l w
Тема «Сферы	Сферы и отрасли	Исследовать деятельность
производства	современного	производственного предприятия или
и разделение труда»	производства. Основные	предприятия сервиса. Анализировать
(2 4)	составляющие	структуру предприятия и
	производства. Основные	профессиональное разделение труда.
	структурные подразделения	Профессиональное самоопределение
	производственного	
	предприятия. Уровни	
	квалификации и уровни	
	образования. Факторы,	
	влияющие на уровень	
	оплаты труда. Понятие о	
	профессии, специальности,	
	квалификации и	
	компетентности работника	

Тема«Профессиональн Виды массовых профессий Знакомиться по Единому тарифноое образование и сферы производства и квалификационному справочнику профессиональная сервиса в регионе. с массовыми профессиями. карьера» (2 ч) Региональный рынок труда Анализировать предложения и его конъюнктура. работодателей на региональном рынке Профессиональныеинтерес труда. Искать информацию в различных ы, склонности и источниках, включая Интернет, способности. Диагностика о возможностях получения профессионального образования. и самодиагностика профессиональной Проводить диагностику склонностей и пригодности. Источники качеств личности. Строить планы получения информации о профессионального образования профессиях, путях и и трудоустройства. Профессиональное самоопределение уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (74)

профессии

Тема«Исследовательск	Проектирование как сфера	Обосновывать тему творческого
ая и созидательная	профессиональной	проекта.* Находить и изучать
деятельность» (7ч)	деятельности.*	информацию по проблеме, формировать
	Последовательность	базу данных.* Разрабатывать несколько
	проектирования.* Банк	вариантов решения проблемы, выбирать
	идей.* Реализация	лучший вариант и подготавливать
	проекта.* Оценка проекта*	необходимую документацию с
1	l	

	помощью компьютера.* Выполнять
	проект и анализировать результаты
	работы.* Оформлять пояснительную
	записку и проводить презентацию
	проекта*

9 класс (33 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	Вводное занятие	(14)
	T	
	Предмета «Технология» в 9	
	классе. Содержание	
	предмета. Последо-	
Тема «Вводное	вательность его изучения.	Поиск темы проекта. Разработка
занятие»	Санитарно-гигиенические	технического задания
	требования при работе и	
	школьных мастерских.	
p	 Раздел «Технологии домашнеі	го хозяйства» (4 ч)
•	Administration of the second	(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Тема«Экология	Характеристика основных	Знакомиться с приточно-вытяжной
жилища»	элементов систем	естественной вентиляцией в
(2 4)	энергоснабжения,	помещении. Знакомиться с системой
	теплоснабжения,	фильтрации воды (на лабораторном
	водопровода и канализации	стенде)
	в городском и сельском	
	(дачном) домах. Правила их	

	эксплуатации.	
	Современные системы	
	фильтрации воды. Система	
	безопасности жилища	
Тема«Технологии	Схемы горячего и	Определять составляющие системы
ремонта элементов	холодного водоснабжения в	водоснабжения и канализации в школе
систем водоснабжения	многоэтажном доме.	и дома.
и канализации» (2 ч)	Система канализации в	Определять расход и стоимость горячей
	доме. Мусоропроводы и	и холодной воды за месяц
	мусоросборники. Работа	
	счётчика расхода воды.	
	Способы определения	
	расхода и стоимости	
	расхода воды.	
	Экологические проблемы,	
	связанные с утилизацией	
	Раздел «Электротехні	ика» (4 ч)

Тема«Бытовые Электронагревательные Оценивать допустимую суммарную электроприборы» (2 ч) приборы, их мощность электроприборов, характеристики по подключаемых к одной розетке и мощности и рабочему квартирной (домовой) сети. напряжению. Знакомиться с устройством и Электрическая и принципомдействия стиральной индукционная плиты на машины-автомата, электрического кухне: принцип действия, фена. Знакомиться со способом защиты правила эксплуатации. электронных приборов от скачков Преимущества и напряжения* недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машинавтоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы:

	телевизоры, DVD,	
	музыкальные центры,	
	компьютеры, часы и др.	
	Сокращение срока их	
	службы и поломка при	
	скачках напряжения.	
	Способ защиты приборов	
	от скачков напряжения*	
Тема«Электротехничес	Схема квартирной	Знакомиться со схемой квартирной
кие устройства с	электропроводки.* Работа	электропроводки.* Определять расход и
элементами	счётчика электрической	стоимость электроэнергии за месяц.*
автоматики» (2 ч)	энергии.* Элементы	Знакомиться с устройством и
	автоматики в бытовых	принципом работы бытового
	электротехнических	электрического утюга с элементами
	устройствах.* Устройство и	автоматики*
	принцип работы бытового	
	электрического утюга с	
	элементами автоматики.*	
	Влияние	
	электротехнических и	
	электронных приборов на	
	здоровье человека*	
	Раздел «Семейная эконо	мика» (6 <i>ч</i>)

Тема«Бюджет семьи» Источники семейных Оценивать имеющиеся и возможные (6 y)доходов и бюджет семьи. источники доходов семьи. Способы выявления Анализировать потребности членов потребностей семьи. семьи. Планировать недельные, Технология построения месячные и годовые расходы семьи семейного бюджета. с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства Доходы и расходы семьи. Технология совершения товаров. Планировать возможную покупок. Потребительские индивидуальную трудовую деятельность* качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров*

Раздел «Тех	нологии творческой и опытн	нической деятельности» (18ч)
Тема«Исследовательск	Проектирование как сфера	Обосновывать тему творческого
ая и созидательная	профессиональной	проекта.* Находить и изучать
деятельность» (184)	деятельности.*	информацию по проблеме, формировать
	Последовательность	базу данных.* Разрабатывать несколько
	проектирования.* Банк	вариантов решения проблемы, выбирать
	идей.* Реализация	лучший вариант и подготавливать
	проекта.* Оценка проекта*	необходимую документацию с
		помощью компьютера.* Выполнять
		проект и анализировать результаты
		работы.* Оформлять пояснительную
		записку и проводить презентацию
		проекта*

III. Календарно-тематическое планирование

п.п. учебнику часов е сроки 1 Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии. 3 2 сентябрь Основы аграрной технологии 2 Многообразие сельхозрастений и продолжительность их жизни 4 2 сентябрь 3 Лук репчатый, морковь и свекла столовая Обработка почвы под овощные растения 18 2 сентябрь Технология изготовления одежды 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и лына Производство ткани 23 2 сентябрь 5 Изготовление выкройки и раскрой 32 2 октябрь 4 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь 1 Влажно тепловая обработка ткани и 51 2 октябрь 8 Основные операции 54 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь 9 Изготовление выкроек и их моделирование 61 2 ноябрь	№	Разделы и темы	Стр. по	Кол-во	Примерны	Прим.
Основы аграрной технологии 2 Многообразие сельхозрастений и продолжительность их жизни 4 2 сентябрь продолжительность их жизни 3 Лук репчатый, морковь и свекла столовая Обработка почвы под овощные растения 18 2 сентябрь производство почвы под овощные растения 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна Производство ткани 23 2 сентябрь производство ткани 5 Изготовление выкройки и раскрой Ниточное соединение тканей 38 38 38 6 Основные операции при ручных работах Ишвейная машина 44 44 2 октябрь основные операции 54 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь октябрь	п.п.		учебнику	часов	е сроки	
Основы аграрной технологии 2 Многообразие сельхозрастений и продолжительность их жизни 4 2 сентябрь подолжительность их жизни 3 Лук репчатый, морковь и свекла столовая Обработка почвы под овощные растения 14 2 сентябрь сентябрь Производство почвы под овощные растения 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна Производство ткани 23 2 сентябрь Сентябрь Производство ткани 5 Изготовление выкройки и раскрой Ниточное соединение тканей 38 2 октябрь Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь Основные операции 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Основные операции при машинных работах. 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Октябрь Основные операции при машинных работах.	1	Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии.	3	2	сентябрь	
2 Многообразие сельхозрастений и продолжительность их жизни 4 2 сентябрь 3 Лук репчатый, морковь и свекла столовая Обработка почвы под овощные растения 14 2 сентябрь Технология изготовления одежды 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна Производство ткани 23 2 сентябрь 5 Изготовление выкройки и раскрой Ниточное соединение тканей 32 2 октябрь 6 Основные операции при ручных работах Нани и Основные операции 44 2 октябрь 7 Влажно тепловая обработка ткани и Основные операции 51 2 октябрь Основные операции 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь Октябрь Основные операции при машинных работах.		Электро-, пожаробезопасность.				
Продолжительность их жизни		Основы аграрной то	гхнологии			
3 Лук репчатый, морковь и свекла столовая 14 2 сентябрь Технология изготовления одежды 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна 23 2 сентябрь 1 Производство ткани 27 2 октябрь 5 Изготовление выкройки и раскрой 32 2 октябрь 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь 1 Влажно тепловая обработка ткани и 51 2 октябрь 8 Основные операции 54 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Машинные швы. 58 38	2	Многообразие сельхозрастений и	4	2	сентябрь	
Технология изготовления одежды 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна Производство ткани 23 2 сентябрь Сентябрь Производство ткани 5 Изготовление выкройки и раскрой Ниточное соединение тканей 32 2 октябрь Основные операции при ручных работах 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь Основные операции 7 Влажно тепловая обработка ткани и Основные операции 51 2 октябрь Основные операции 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Основные операции при машинных работах.		продолжительность их жизни				
Технология изготовления одежды 4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна Производство ткани 23 2 сентябрь 5 Изготовление выкройки и раскрой Ниточное соединение тканей 32 2 октябрь 6 Основные операции при ручных работах Швейная машина 41 2 октябрь 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь основные операции 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь октябрь	3	Лук репчатый, морковь и свекла столовая	14	2	сентябрь	
4 Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна 23 2 сентябрь Производство ткани 27 2 октябрь 5 Изготовление выкройки и раскрой 32 2 октябрь Ниточное соединение тканей 38 41 2 октябрь Швейная машина 44 44 2 октябрь 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь		Обработка почвы под овощные растения	18			
Производство ткани 27 5 Изготовление выкройки и раскрой 32 2 октябрь Ниточное соединение тканей 38 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь Швейная машина 44 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь		Технология изготовле	ния одежды			
5 Изготовление выкройки и раскрой 32 2 октябрь Ниточное соединение тканей 38 2 октябрь 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь 1 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Машинные швы. 58	4	Текстильные волокна. Ткани их ХБ и льна	23	2	сентябрь	
Ниточное соединение тканей 38 6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь Швейная машина 44 51 2 октябрь 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 54 54 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь		Производство ткани	27			
6 Основные операции при ручных работах 41 2 октябрь Швейная машина 44 44 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь	5	Изготовление выкройки и раскрой	32	2	октябрь	
Швейная машина 44 7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Машинные швы. 58		Ниточное соединение тканей	38			
7 Влажно тепловая обработка ткани и основные операции 51 2 октябрь 8 Основные операции при машинных работах. Машинные швы. 55 2 октябрь	6	Основные операции при ручных работах	41	2	октябрь	
0 сновные операции 54 8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Машинные швы. 58		Швейная машина	44			
8 Основные операции при машинных работах. 55 2 октябрь Машинные швы. 58	7	Влажно тепловая обработка ткани и	51	2	октябрь	
Машинные швы. 58		основные операции	54			
	8	Основные операции при машинных работах.	55	2	октябрь	
9 Изготовление выкроек и их моделирование 61 2 ноябрь		Машинные швы.	58			
	9	Изготовление выкроек и их моделирование	61	2	ноябрь	
Творческий проект. Этапы выполнения		Творческий проект. Этапы выполнения				
проекта 222		проекта	222			
10 Последовательность изготовления швейных 73 2 ноябрь	10	Последовательность изготовления швейных	73	2	ноябрь	
изделий		изделий				
Технология обработки пищевых продуктов		Технология обработки пии	цевых продук	тов	<u>. </u>	

11	Санитария и гигиена кухни. Приготовление	80	2	ноябрь	
	бутербродов и горячих напитков	85			
12	Блюда из яиц. Блюда из молока и молочных	94	2	декабрь	
	продуктов.	98			
	Элементы машин	оведения		<u> </u>	
13	Основные ручные инструменты.	104	2	декабрь	
	Механические и машинные инструменты.	107			
	Контрольно-измерительные инструменты	109			
	Технология ручной обработки древесины 14 Оборудование рабочего места столяра. 113 2 декабрь Этапы изготовления изделий 117 117				
14	Оборудование рабочего места столяра.	113	2	декабрь	
	Этапы изготовления изделий	117			
15	Графическое изображение.	121	2	декабрь	
	Разметка изделия.	124			
16	Древесина как конструкционный материал	126	2	декабрь	
	Технология пиления древесины	134			
17	Строгание древесины.	137	2	Январь	
	Сверление древесины	139			
18	Соединение деталей из древесины.	141	2	Январь	
	Отделка изделий из древесины	146			
19	Творческий проект из древесины	222	2	январь	
20	Творческий проект «Изделие из древесины»			февраль	
	Технология ручной обрабо	отки металл	106		
21	Рабочее место слесаря и планирование работ	155	2	февраль	
	Тонколистовой металл и проволока.	153			
			-		

	Правка листового металла и проволоки.	158			
22	Разметка листового металла и проволоки.	160, 163	2	февраль	
	Основные приемы резания, зачистки и	166, 167			
	гибки тонколистового металла и проволоки				
23	Соединение тонколистового металла	169	2	февраль	
	фальцевым швом и заклепками	171			
24	Устройство сверлильного станка и приемы	173	2	март	
	работы на нем				
25	Творческий проект «Изделие из металла»	224	2	март	
	Электротехнически	е работы			
26	Электрическая цепь и ее элементы.	176	2	март	
	Электрическая схема. Провода	184, 187			
27		101	2		
27	Электроустановычные устройства	191	2	март	
	Оснащение и организация электротехн.работ	196			
28	Монтаж электрической цепи	198	2	апрель	
29	Бытовые светильники	203	2	апрель	
30	Творческий проект «Электрическое	227	2	апрель	
	устройство»				
	Весенние работы. Аграрн	ые технолог	ии	l	
31	Выращивание овощных культур	207	2	апрель	
32	Внесение удобрений под овощные растения	211	2	май	
33	Выращивание однолетних овощных культур	214	2	май	
34	Защита сельхозрастений от вредителей и	217	2	май	
	болезней				
35	Повторение всего курса и подведение		2	май	
	итогов				
L	1			ı	

No	Разделы и темы	Стр. по	Кол-во	Примерные	Прим.
п.п.		учебнику	часов	сроки	
1	Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии.	3	2	сентябрь	
	Электро-, пожаробезопасность.				
	Основы аграрной т	<i>технологии</i>			
2	Понятие о сорте.	5	2	сентябрь	
	Овощи семейства Пасленовые	9			
3	Семеноводство овощных культур	14	2	сентябрь	
	Овощи из семейства Тыквенные	17			
4	Овощные капустные растения	23	2	сентябрь	
	Сооружения защищенного грунта	27			
	Общие сведения о деп	палях машиі	<u>ч</u>		
5	Машины. Детали машин и их соединения	31	2	октябрь	
	Подшипники	36			
	Электротехническ	кие работы			
6	Магнит и электромагнит	38	2	октябрь	
7	Применение электромагнитов	49	2	октябрь	
8	Паяние	51	2	октябрь	
9	Электродвигатель постоянного тока	58	2	ноябрь	
	Применение электродвигателей	61			
	Технология обработ	ки древесины	l		
10	Заготовка древесины	64	2	ноябрь	
	Производство и применение пиломатериалов	71			
11	Конструирование и изготовление изделий из	74	2	ноябрь	
	древесины				
12	Устройство токарного станка для точения	81	2	декабрь	
	древесины.				

13	Технология точения древесины на токарном	87	2	декабрь	
	станке				
14	Творческий проект «изготовление изделия	212	2	декабрь	
	из древесины»				
15	Творческий проект «изготовление изделия	212	2	декабрь	
	из древесины»				
	Технология обработ	ки металлов	3	<u> </u>	
16	Металлы и прокат	95	2	декабрь	
17	Технология изготовления изделий из проката	99	2	Январь	
18	Разрезание проката ножовкой	105	2	Январь	
19	Рубка металла	108	2	январь	
	Опиливание металла	111			
20	Творческий проект из металла	219		февраль	
21	Творческий проект из металла	219	2	февраль	
	Изготовление о	дежды	ı		
22	Ткани из шерстяных и шелковых тканей	116	2	февраль	
23	Основные операции при ручном шитье	124	2	февраль	
24	Швейная машина	130	2	март	
25	Машинное шитье	135	2	март	
26	Технология изготовления швейных изделий	140	2	март	
27	Изготовление и моделирование выкроек	155	2	март	
28	Творческий проект по машинному шитью	229	2	апрель	
	Кулинари	я		<u> </u>	

29	Овощи	170	2	апрель		
30	Рыба	177	2	апрель		
31	Блюда из круп и макаронных изделий	182	2	апрель		
	Приготовление обеда в походных условиях	186				
	Весенние аграрные технологии					
32	Русский парник	190	2	май		
	Выращивание рассады овощных культур	193				
33	Выращивание огурца и томата в теплице и	196	2	май		
	парнике	201				
34	Выращивание огурца и томата в поле	204	2	май		
35	Выращивание капусты	208	2	май		

№	Разделы и темы	Стр. по	Кол-во	Примерные	Прим.
п.п.		учебнику	часов	сроки	
1	Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии.	3	2	сентябрь	
	Электро-, пожаробезопасность.				
	Основы плодов	водства			
2	Классификация и характеристика плодовых	5	2	сентябрь	
	растений. Строение плодовых растений	8			
3	Закладка плодового сада	12	2	сентябрь	
	Обрезка деревьев и кустарников	16			
	Технология хранения се	льхоз продук	тов		
4	Хранение плодов и овощей	21	2	сентябрь	
	Хранение корнеплодов	25			
	Электротехнически	е устройств	a		
5	Автоматы и автоматика	28	2	октябрь	
	Элементы автоматических устройств	30			
6	Виды автоматических устройств	36	2	октябрь	
	Технология обработ	ки древесинь	ı		
7	Свойства древесины	46	2	октябрь	
8	Создание изделия	49	2	октябрь	
9	Заточка и настройка дереворежущих	53	2	ноябрь	
	инструментов				
10	Шиповые столярные соединения	59	2	ноябрь	
11	Шиповые столярные соединения	59	2	ноябрь	
12	Художественная обработка древесины	68	2	декабрь	
13	Творческий проект из древесины	192	2	декабрь	
14	Творческий проект из древесины	192	2	декабрь	
	Технология обработ	ки металлов	3		

15	Классификация и термическая обработка	76	2	декабрь	
	сталей				
16	Назначение и устройство ТВ – 6	79	2		
17	Точение и нарезание резьбы на ТВ - 6	83	2	Январь	
18	Нарезание резьбы. Крепежные детали	88	2	Январь	
19	Декоративно-прикладные изделия из	93	2	январь	
	металла				
20	Творческий проект «Изделие из металла»	201		февраль	
	Технология изготовл	ения одеждь	l		
21	Швейные материалы из химических волокон	98	2	февраль	
	Основные ручные швейные операции	103			
22	Швейная машина: игла и приспособления	107	2	февраль	
	Машинные операции и швы	111			
23	Технология пошива платья	116	2	февраль	
24	Технология пошива прямой юбки	121	2	март	
25	Изготовление выкроек	127	2	март	
26	Моделирование швейных изделий	136	2	март	
	Технология обработки пи	щевых прод	уктов		
27	Мясные продукты	143	2	март	
	Первичная обработка мяса	146			
28	Мучные изделия	154	2	апрель	
29	Изделия из пресного теста	159	2	апрель	
30	Сладкие блюда	163	2	апрель	

	Весенние работы. Плодоводство					
31	Уход за садом	168	2	апрель		
	Размножение плодовых и ягодных культур	171				
32	Прививки плодовых культур	173	2	май		
	Размножение черенками	178				
33	Выращивание однолетних овощных культур	214	2	май		
34	Плодовый питомник	181	2	май		
	Ягодные культуры, посадка и уход	184				
35	Повторение всего курса и подведение		2	май		
	итогов					

8 класс

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Разделы и темы	Стр. по	Кол-во	Примерные	Прим.
п.п.		учебнику	часов	сроки	
	Семейная экономи	ка (6 часов)			
1	Семья как экономическая ячейка общества.	5		Сентябрь	
	Предпринимательство в семье	7			
2	Потребности семьи	8		Сентябрь	
3	Информация о товарах	13		Сентябрь	
	Торговые символы, этикетки и штрихкод	15			
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	18		Сентябрь	
5	Расходы на питание.	22		Октябрь	
	Сбережения. Личный бюджет.	25			
6	Экономика ЛПХ	29		Октябрь	
	Художественная обработка	материалов	(6 часос	<u> </u> B)	
7	Художественные творчество и вышивка	33		Октябрь	
8	Подготовка к вышивке гладью.	37		Октябрь	
	Техника владимирского шитья	39			
9	Белая, атласная и штриховая гладь	41		Октябрь	

10	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь	48	Ноябрь			
11	Художественная гладь. Вышивание натюрморта	52	Ноябрь			
12	Вышивание пейзажа. Компьютер в вышивке	56	Ноябрь			
	Дом в котором живем (4 часа)					
13	Как строят дом	59	Декабрь			
14	Ремонт окон и дверей	62	Декабрь			
15	Технология установки замка	68	Декабрь			
16	Технология утепления дверей и окон	71	Декабрь			
Электротехнические работы (13 часов)						
17	Электроэнергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток	80	Январь			

	и его использование		
18	Принципиальные и монтажные элекросхемы	85	Январь
19	Параметры потребителей и источника электроэнергии	88	Январь
20	Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии	97	Февраль
21	Электрические провода и виды их соединения	104	Февраль
22	Монтаж электрической цепи	118	Февраль
23	Электромагниты и их применение	124	Февраль
24	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	135	Март
25	Люминесцентное и неоновое освещение	140	Март
26	Бытовые нагревательные приборы	144	Март
27	ТБ при работе с электроприборами	153	Март
28	Электрические двигатели и инструменты	158	Апрель

29	Энергосбережение и электроэнергетика	164		Апрель	
	будущего				
	Творческий проек	т (6 часов)			
30	Проектирование как профессия.	168		Апрель	
	Последовательность проектирования				
			_		
31-	Выполнение творческого проекта	172		Апрель	
34					
				Май	
35	Повторение курса			Май	